



Tutorielle Lehre in der Hochschulmathematik

Hanse-Kolloquium zur Hochschuldidaktik der Mathematik 2013

Lübeck, Freitag 8.11. und Sonnabend, 9.11.2013

Welche Aufgaben können Tutoren im Rahmen der Hochschullehre Mathematik insbesondere bei der Betreuung von Studienanfängern übernehmen, und wie müssen sie darauf vorbereitet werden?

Ausgehend von dieser Fragestellung soll die Tagung einen Überblick über Schulungskonzepte im Bereich tutorieller Lehre in Übungsgruppen, im Rahmen individueller Lernberatungen und bei Veranstaltungen zum Mathematiklernen allgemein geben. Außerdem sollen entsprechende Forschungsvorhaben insbesondere zur empirischen Evaluation vorgestellt und diskutiert werden.

Ein besonderer Schwerpunkt der Tagung soll darauf liegen, inwiefern

- Methoden der pädagogisch-psychologischen Gesprächsführung, wie sie im Rahmen der humanistischen Psychologie (bspw. nach Carl Rogers oder Ruth Cohn) wie auch in den jüngsten Entwicklungen des Lerncoachings (vgl. Nicolaisen 2012, Pallasch und Hameyer 2008) eingesetzt werden, und
- Theorien zum Ressourcenmanagement und zur Selbstwirksamkeit (bspw. nach Maja Storch, Julius Kuhl bzw. Albert Bandura)

in Tutorenschulungen vermittelt werden können und sollten.

Zwei Formen der aktiven Beteiligung sind vorgesehen: Sie können

- einen Vortrag halten (20-25 Minuten), dem sich ein Diskussion anschließt (15-20 Minuten), oder
- einen Workshop durchführen (90 Minuten), in dem zum Beispiel Austausch über konkrete Materialien ermöglicht und Unterrichtsszenarien vorgestellt werden – wir würden uns über ein vielfältiges Angebot an aktivierenden Workshops freuen.

Außerdem besteht auch die Möglichkeit, Poster aufzuhängen.

Ablauf (Details folgen)

Freitag 8.11., von 14 bis 19 Uhr, und Sonnabend 9.11., von 9 bis 15 Uhr: Vorträge und Workshops; Freitag Abend: gemütliches Beisammensein und gemeinsames Abendessen.

Anmeldung

Anmeldung zur Tagung bis 7.10. per Email an Dr. Jörn Schnieder (schniede@math.uni-luebeck.de), bitte mit Betreffzeile „Hanse-Kolloquium“.

Wenn Sie sich mit einem Beitrag anmelden wollen, können Sie bis zum 16.9. einen Abstract/ ein kurzes Thesenpapier (2 Seiten inklusive einiger Literaturangaben) an die obengenannte Emailadresse einreichen. Ein entsprechender Reader wird im Vorlauf der Tagung allen Beteiligten zur Verfügung gestellt werden.

Nähere Informationen bald auf www.hanse-kolloquium.de

Literatur zum Thema Lerncoaching

- Pallasch, W. und Hameyer, U.: Lerncoaching. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung. Weinheim, München: Juventa 2008.
- Nicolaisen, T.: Lerncoaching-Praxis: Coaching in pädagogischen Arbeitsfeldern (Pädagogisches Training). Weinheim, München: Juventa 2012.

Jun.Prof. Dr. Walther Paravicini
Universität Münster
W.Paravicini@uni-muenster.de

Tel.: 0251 83 33703
Einsteinstraße 62
48149 Münster

Dr. Jörn Schnieder
Universität zu Lübeck
Schniede@math.uni-luebeck.de

Tel.: 0451 500 3075
Ratzburger Allee 160
23560 Lübeck